



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I. C. "Mario Lodi"

RMIC8FY006 - Distretto 24 - Via D'Avarna 9/11 - 00151 Roma - C.F. 97714020589

Tel. / Fax 06 65743707 - ✉ [rmic8fy006@istruzione.it](mailto:rmic8fy006@istruzione.it) - [rmic8fy006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fy006@pec.istruzione.it) - <http://icmariolodi.edu.it>

NOME PROGETTO	REFERENT E	SINTESI E OBIETTIVI	DESTINATA RI	CONTINUITÀ	ORARIO	RISORSE ESTERNE
<b>CREATIVITA'</b>						
<b>UNA DANZA PER ESPRIMERSI</b>	<b>Sorrentino</b>	Esprimere le proprie idee ed emozioni attraverso gesti tecnici e passi prestabiliti; imparare a trasformare le emozioni in movimento; capacità di memorizzare delle sequenze in movimento; relazionarsi e lavorare in gruppo.	Primaria I°A 20 alunni IV°C 24 alunni V°A 20 alunni	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Curricolare	Esperto esterno senza retribuzione che accederà presso i locali della scuola: Cucinella Miriam Silvia
<b>MI ESPRIMO CON IL CORPO</b>	<b>Coppola</b>	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento dello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare in forma originale e creative modalità espressive corporee attraverso forme di drammatizzazione e	Primaria III° A 21 alunni III° C 23 alunni	Nuovo progetto	Curricolare	Esperto esterno senza retribuzione che accederà presso i locali della scuola: Cucinella Miriam Silvia

		danza, sapendo trasmettere nel contenuto contenuti emozionali.				
<b>DIRE FARE TEATRARE</b>	<b>Angeli</b>	-offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni -potenziare la conoscenza di sé -educare al rispetto dell'altro e alla collaborazione -sviluppare la capacità di ascolto e fiducia verso i compagni -stimolare la sensibilità alle arti sceniche	Primaria Classe V° C 23 alunni	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Curricolare	
<b>PROGETTO TEATRO</b>	<b>Palmisani</b>	-offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni -potenziare la conoscenza di sé -educare al rispetto dell'altro e alla collaborazione -sviluppare la capacità di ascolto e fiducia verso i compagni -stimolare la sensibilità alle arti sceniche	Primaria V° A 20 alunni	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Curricolare	
<b>PROGETTO TEATRO: "IL MAGO DI OZ"</b>	<b>Carnevale</b>	Sviluppare la capacità metarappresentativa attraverso il linguaggio teatrale che coinvolge corpo, voce, movimento, ritmo, suono, gesto, parola, immagine. Valorizzare e potenziare le	Primaria V° B 23 alunni	Nuovo progetto	Curricolare	

		competenze relazioni, di ascolto, linguistiche, spaziali, interpretative e logiche				
<b>LABORATORIO TEATRALE</b>	<b>Iannuzzi</b>	Acquisire una consapevolezza corporea e l'espressione dell'emotività attraverso la voce nello spazio	II° A, II° B e II° C Totale 68 alunni	Nuovo progetto	Curricolare	Progetto con finanziamento delle famiglie (18 euro a alunno) con presenza di un esperto esterno
<b>CREATIVITÀ</b>	<b>Giardina Carnevale Malerba</b>	Accrescere la motivazione ad apprendere stimolando i canali creativi e individuando i linguaggi alternativi più congeniali; Sperimentare laboratori cooperativi; Favorire l'inclusione; Potenziare l'ascolto, il tatto, la manualità fine e globale, la spazialità... Offrire un percorso di crescita che coinvolga le dimensioni cognitive ed emotive attraverso la produzione di elaborati personali.	Infanzia e Primaria del plesso Rio de Janeiro	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Curricolare	
<b>CORSO DI PIANOFORTE</b>	<b>Pizzichelli</b>	Gli allievi impareranno a suonare il pianoforte, leggere la musica e a comprendere il linguaggio musicale attraverso lezioni con modalità laboratoriale. Gli alunni riceveranno anche la preparazione per l'ammissione a corsi specialistici	Alunni di scuola primaria dalla classe seconda e alunni della Scuola Secondaria.	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Extracurricolare	Finanziato dalle famiglie (24 euro l'ora) Inizio corso mese di novembre

<b>II CORO DEI BAMBINI</b>	<b>Pizzichelli</b>	Laboratorio vocale e strumentale dedicato alle canzoni	Alunni della Scuola Secondaria.	Dall'anno 2018/2019	Extracurricolare	Contributo delle famiglie: 10 euro ad alunno
<b>GRUPPO VOCALE-STRUMENTALE</b>	<b>Pizzichelli</b>	Esecuzione di brani; espressione e condivisione di emozioni attraverso un uso consapevole e sereno della voce e/o degli strumenti; conoscenza del repertorio vocale e ricerca di novità; scoperta del proprio talento; gestire la performance	Alunni della scuola secondaria	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Extracurricolare	
<b>CERAMICA</b>	<b>Associazione "I love Ceramica" Docenti esterni Clementelli Raggi</b>	Valorizzare la creatività e l'espressione personale; esercitare abilità manipolative attraverso la realizzazione di manufatti	Alunni della scuola secondaria	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Extracurricolare	Finanziato dalle famiglie € 120 (comprensivo di materiale) Post scuola opzionale: € 2,50 per ogni incontro
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN CHIAVE INNOVATIVA</b>						
<b>BIBLIOTECA "RIO DE JANEIRO"</b>	<b>Palmisani</b>	maturare il piacere della lettura. - educare all'ascolto ed alla convivenza. - Scoprire le potenzialità del linguaggio visivo e del pensiero immaginativo. - Fornire strumenti di conoscenza del mondo contemporaneo.	Infanzia e Primaria del plesso Rio de Janeiro	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Curricolare	

<b>AMICI LIBRI</b>	<b>Angeli</b>	Sviluppare la capacità di comprensione lessicale; attività di riconoscimento e caratterizzazione dei personaggi identificabili attraverso descrizioni, comportamenti, dialoghi; attività di ricostruzione della sequenza narrativa. A queste si possono aggiungere attività di ricostruzione dei luoghi, di individuazione di alcuni nessi causali e logici essenziali per la comprensione della vicenda	V°A, V°C Totale 43 alunni	Il progetto è attivo dallo scorso anno.	Curricolare	
<b>RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	<b>Cassia</b>	Acquisire maggiore sicurezza nelle abilità logico matematiche e linguistiche	Primaria III° C 23 alunni	Nuovo progetto	Curricolare	
<b>PROGETTO RINFORZO</b>	<b>Camera</b>	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, spaziali e logico matematiche di base	Primaria V°B 23 alunni	Nuovo progetto	Curricolare	

<b>T-ESSERE LEGAMI</b>	<b>Iannuzzi</b>	Partendo dalla proposta artistica di Maria Lai verrà proposto un percorso che legherà il filo delle emozioni ad un primo approccio della composizione poetica come espressione del sé.	II° A 24 alunni	Nuovo progetto	Curricolare	
<b>LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA</b>	<b>Izzo</b>	Il laboratorio ha come finalità quella di avvicinare gli allievi alla scrittura e dunque alla stesura di un testo (racconto, romanzo, drammaturgia, poesia) in ogni sua parte. Per coinvolgere gli aspiranti autori e mettere in luce i loro talenti, il corso illustra le tecniche e le forme fondamentali che un qualsiasi scrittore moderno ha a sua disposizione.	Scuola secondaria Classi 2°A, 2°B, 2°E, 2°F, 2°G, 2°H, 2°I, 2°L, 3°D, 3°E, 3°F, 3°G	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Curricolare	Finanziato dalle famiglie (20 euro ad alunno)

<p><b>LABORATORIO SULLA NARRAZIONE E SULL'ASCOLTO</b></p>	<p><b>De Pasquale</b></p>	<p>Accrescere la capacità di ascolto, familiarizzare i ragazzi con il racconto orale, stimolare un rapporto con la scrittura tesa al racconto di sé, condividendo il proprio raccontarsi con il gruppo classe.</p>	<p>Tutte le classi prime, 2°C e 2°D (263 alunni)</p>	<p>Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti</p>	<p>Curricolare</p>	<p>Finanziato dalle famiglie (20 euro ad alunno)</p>
<p><b>“AUTORE IN CLASSE”</b></p>	<p><b>Cucci</b></p>	<p>É un progetto di promozione e di educazione alla lettura. Nasce dall'idea che tutti i bambini e ragazzi amano le storie, ma che questa innata passione verso i libri è poi indebolita da idee erronee e da cattive abitudini. L'incontro con l'autore è sicuramente un mezzo efficace per avvicinare i ragazzi ai libri e farli loro apprezzare, proprio per la possibilità unica di interloquire con la persona che ha effettivamente pensato e scritto le storie contenute nei libri letti I libri scelti sono: -Classe I " La ragazza che legge le nuvole " di</p>	<p>Tutte le classi della scuola secondaria</p>	<p>Progetto già presentato a partire dall'anno scolastico 2018-2019</p>	<p>Curricolare</p>	<p>In collaborazione con la libreria Mondadori - Tuscolana, è previsto l'acquisto del testo di narrativa scelto (circa 12 euro).</p>

		Luisa Castiglioni -Classi II " Bella e Gustavo " di Dazzi Zita -Classi III " Ti chiami lupo Gentile " di Luisa Mattia				
<b>RI(o)LEGGIAMO</b>	<b>Fania</b>	Progetto di promozione e condivisione della lettura in occasione della Giornata Internazionale del Libro e del Diritto d'Autore	Scuola Infanzia e Primaria		Curricolare	Progetto gratuito
<b>DIGITAL STORYTELLING</b>	<b>Brescia (in qualità di animatore digitale)</b>	Progetto di formazione interna per illustrare al corpo docenti la modalità del "Digital Storytelling" e le sue applicazioni didattiche	Tutti i docenti dell'Istituto	Nuovo progetto	Extracurricolare	Progetto gratuito
<b>PROGETTO BIBLIOTECA LODI</b>	<b>Brescia</b>	Potenziamento della piattaforma che ospita la biblioteca on line, con libri in formato digitale scaricabili dagli alunni. (bibliotecalodi.altervista.org ) Inoltre i docenti promuoveranno e cureranno il monitoraggio dei commenti degli alunni ai vari libri che saranno letti. L'obiettivo è quello di accrescere con metodi meno tradizionali interesse e motivazione verso lo studio delle discipline e promuovere la lettura	Tutte le classi della scuola secondaria	Nuovo progetto	Curricolare	

		utilizzando la leva delle nuove tecnologie.				
<b>LODI MAGAZINE</b>	<b>Brescia</b>	<p>10 incontri da 2 ore ciascuno (in ogni incontro saranno presenti 2 docenti) Fasi operative: 1) Creazione di una "redazione digitale" e familiarizzazione con la piattaforma (4 ore) 2) Selezione del materiale digitale proveniente dalle varie classi (10 ore) 3) Inserimento degli "articoli" sulla piattaforma (6 ore)</p> <p>I docenti monitoreranno online (nelle ore funzionali) la "vita" della rivista, dando suggerimenti e moderando le discussioni</p> <p>Il progetto si inserisce nel Piano Nazionale Scuola Digitale come declinato per il PTOF d'Istituto</p>	Tutte le classi della scuola secondaria più la redazione della rivista online che sarà di 10 alunni	Nuovo progetto	Extracurriculare	<p>Brescia Vaiani, Dibitonto ciascuno</p> <p>Cerquozzi,  7 ore</p>

## LINGUE E COMUNICAZIONE

<b>TEATRO IN LINGUA INGLESE</b>	<b>Balzano</b>	<p>La metodologia prescelta è quella dell'improvvisazione, della lettura ed analisi del testo, role play di coppia e di gruppo, con accenni di regia e messa in scena finale del testo analizzato. L'obiettivo è quello di fortificare il vissuto scolastico, apprendere contenuti interdisciplinari, attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche comunicative.</p>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria, numero variabile, tra 12 e 15 alunni</p>	<p>Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti</p>	<p>Extracurricolare</p>	<p>Finanziato dalle famiglie (123 euro ad alunno) Più 2,5€ opzionali per ogni dopo scuola</p>
<b>POTENZIAMENTO INGLESE Classi I CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE LIVELLO MOVERS</b>	<b>Lena Acciariello</b>	<p>Potenziamento delle quattro abilità: produzione scritta e orale, comprensione scritta e orale. Potenziamento dell'uso delle funzioni e strutture linguistiche.</p>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi I scuola secondaria.</p>	<p>Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti</p>	<p>Extracurricolare</p>	<p>Finanziato dalle famiglie (140 euro ad alunno) Costo del post scuola opzionale 37,50€</p>
<b>POTENZIAMENTO INGLESE Classi II CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE LIVELLO FLYERS</b>	<b>Lena Acciariello Di Mario</b>	<p>Potenziamento delle quattro abilità: produzione scritta e orale, comprensione scritta e orale. Potenziamento dell'uso</p>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi II scuola secondaria.</p>	<p>Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti</p>	<p>Extracurricolare</p>	<p>Finanziato dalle famiglie (140 euro ad alunno) Costo del post scuola opzionale 37,50€</p>

		delle funzioni e strutture linguistiche				
<b>KET FOR SCHOOLS</b>	<b>Lena Acciariello</b>	Potenziamento delle quattro abilità: produzione scritta e orale, comprensione scritta e orale. Potenziamento dell'uso delle funzioni e strutture linguistiche per la preparazione delle certificazioni internazionali Ket for schools livello A2	Alunni della scuola secondaria.  Numero minimo 12, massimo 15.	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Extracurricolare	Finanziato dalle famiglie (200 euro ad alunno) Costo del post scuola opzionale 62,50€
<b>KEY NOTES</b>	<b>Acciariello-Lena</b>	Key notes costituisce un evento interdisciplinare per condurre gli studenti in un itinerario culturale attraverso le tappe fondamentali della storia sociale e musicale degli Stati Uniti. Gli alunni affronteranno un percorso di formazione in classe che si concluderà con la partecipazione all'evento finale, un concerto che riproduce dal vivo le tappe della storia culturale e musicale degli Stati Uniti.	tutte le classi terze; circa 209 alunni	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Curricolare	Finanziato dalle famiglie (8 euro circa ad alunno)
<b>POTENZIAMENTO LINGUA SPAGNOLA CERTIFICAZIONE DELE 1 e 2</b>	<b>Scacchi</b>	Grazie alla compresenza dell'insegnante curricolare e dell'insegnante madrelingua, il	Classi seconde e terze scuola secondaria.	Già attuato nell'anno scolastico 2018-2019	Extracurricolare	Finanziato dalle famiglie (123 € ad alunno fino a 15 alunni; 92 da 16 a 18 alunni. Opzionali 2,50€ ad incontro per i doposcuola)

		<p>corsomira al potenziamento delle quattro abilità: produzione scritta e orale, comprensione scritta e orale, anche in preparazione all'esame di certificazione DELE</p>				
<p><b>INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA</b></p>	<p><b>Testuzza</b></p>	<p>Miglioramento delle abilità sintattiche e grammaticali, comprensione e rielaborazione nella lingua italiana. Il corso intende dare i primi rudimenti della lingua latina, soprattutto al fine di fortificare le abilità sintattiche nella lingua italiana e introdurre i discenti ad alcune nozioni fondamentali della lingua latina.</p>	<p>Classi terze scuola secondaria</p>	<p>Nuovo progetto</p>	<p>Extracurriculare</p>	<p>Finanziato dalle famiglie € 51,50</p> <p>Post scuola opzionale: €2,50 per ogni incontro</p>
<p><b>MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIE</b></p>						
<p><b>“ECDL IN THE CLASSROOM”</b></p>	<p><b>Brescia</b></p>	<p>Consolidare e sviluppare le competenze logiche, operative, tecnologiche e informatiche</p>	<p>Il progetto è rivolto a tutte le classi della scuola secondaria, pur restando una attività elettiva.</p>	<p>Il progetto è stato già attivato negli anni scolastici, a partire dall'a.s.2011-12</p>	<p>Extracurricolare</p>	<p>€ 150,00 (compreso SkillCard/Esame /Esperto)</p> <p>Post scuola opzionale: € 2,50 per ogni incontro</p>

<p><b>ISPRA</b></p>	<p><b>Gerevini</b></p>	<p>Conoscere le problematiche relative ai dissesti idrogeologici ed alle catastrofi naturali; conoscere le cause antropiche e geologiche che producono tali dissesti; sviluppare una mentalità volta alla conservazione dei beni ambientali ed al rispetto della natura; conoscere le rocce, la loro origine, il loro ciclo</p>	<p>Rivolto a tutti i ragazzi della terza media</p>	<p>Progetto attivo da diversi anni</p>	<p>Curricolare</p>	<p>Progetto a titolo gratuito</p>
<p><b>COSMESI NATURALE ED ECOSOSTENIBILE</b></p>	<p><b>Rosola Emanuela</b></p>	<p>Miglioramento della capacità di lavorare in gruppo. Miglioramento della comprensione di alcuni concetti scientifici. Miglioramento della manualità. Miglioramento nell'interesse nelle materie scientifiche. Sensibilizzazione all'uso di cosmetici ecosostenibili e al minor consumo di plastica</p>	<p>2°E</p>	<p>Progetto già attivato lo scorso anno</p>	<p>Curricolare</p>	

<b>LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA</b>	<b>Iannuzzi</b>	Le attività proposte si basano sull'imparare facendo (learning by doing) che aiuta il bambino a sviluppare la logica e a pensare in modo creativo.	II° A 24 alunni	Il progetto è già stato presentato l'anno precedente	Curricolare	
<b>L'ORTO A SCUOLA</b>	<b>Rusich</b>	Apprendere mediante l'osservazione, la sperimentazione, il contatto con la natura, favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico", educare alla salute, educare alla cura e al rispetto dell'ambiente, sviluppare lo spirito ecologico	I°A, I°C, II°A, II°B, II°C	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti.	Curricolare	
<b>SAPERE I SAPORI</b>	<b>Gianotti</b>	Educare alla conoscenza del cibo che arriva sulle nostre tavole e del legame tra territorio e produzione	Primo ciclo primaria e materna	Il progetto è già stato presentato negli anni precedenti	Curricolare	Fondi regionali del bando Sapere i sapori

<p><b>IL MIO ORTO IN CITTÀ: ORTI CITTADINI VALLE DEI CASALI</b></p>	<p><b>Gianotti</b></p>	<p>Sviluppare nei bambini la consapevolezza di concetti quali la stagionalità dei prodotti, l'utilizzo consapevole dell'acqua, la produzione km 0.</p>	<p>Classi IV° 70 alunni</p>	<p>Il progetto è già stato presentato l'anno precedente</p>	<p>Curricolare</p>	
<p><b>“CHIMICA E PROVETTE” LEZIONE DI CHIMICA ALL'UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA</b></p>	<p><b>Di Bartolomeo</b></p>	<p>Arricchire l'attività curricolare, favorendo la costruzione di concetti scientifici inerenti la chimica attraverso attività che stimolino la curiosità degli alunni, la conoscenza e comprensione di fenomeni naturali e dei meccanismi che li regolano nella realtà quotidiana</p>	<p>Classi seconde (circa 230 alunni)</p>	<p>Progetto già attivo dal 2013-2014</p>	<p>Curricolare</p>	<p>Finanziato dalle famiglie 5 euro ad alunno + spese per il pullman</p>
<p><b>CANCRO IO TI BOCCIO (AIRC)</b></p>	<p><b>Di Tommaso Ferrini</b></p>	<p>Coinvolgere docenti, alunni e famiglie dell'I.C. in un progetto di sensibilizzazione sull'importanza della ricerca</p>	<p>Tutti i docenti ed alunni</p>	<p>Progetto già svolto negli anni precedenti</p>	<p>Curricolare</p>	<p>Progetto a titolo gratuito</p>

<p><b>EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ</b></p>	<p><b>Rosola</b></p>	<p>Ampliare la conoscenza di fatti, fenomeni e informazioni specifiche inerenti alla riproduzione</p>	<p>Tutte le classi terze della scuola secondaria di primo grado che seguiranno una lezione di educazione alla sessualità tenuta presso il Consultorio di via Colautti.</p>	<p>Progetto da attuare per il secondo anno</p>	<p>Curricolare</p>	<p>Progetto a titolo gratuito con la collaborazione dell'ASL RM3 (Dott.ssa Corbani Emanuela)</p>
<p><b>A SCUOLA DI ECOSOLIDARIETA': DALLO SCARTO ZERO AI RIFIUTI ZERO</b></p>	<p><b>Mazziotti Rosola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•sensibilizzare sulle problematiche legate alla tutela dell'ambiente;</li> <li>•promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente;</li> <li>•educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale;</li> <li>•educare alla riduzione dei rifiuti, alla raccolta differenziata e al risparmio energetico;</li> <li>•promuovere comportamenti etici finalizzati allo sviluppo sostenibile e alla solidarietà;</li> <li>•educare alla valorizzazione dello scarto come risorsa;</li> <li>•educare alla cura, al decoro, all'attenzione per l'ambiente che ci circonda in senso letterale e in senso lato,</li> </ul>	<p>Tutte le classi della secondaria</p>	<p>Progetto già attuato nell'a.s. 2018-2019</p>	<p>Curricolare</p>	<p>Progetto che si avvale della collaborazione di diverse associazioni:          -Progetto isola della sostenibilità          -Progetto "La pista di Pietro": 194,59 euro per l'installazione di un contenitore per la raccolta di scarpe sportive dismesse          -Progetto "Team Bioshake": 200,00 euro per rimborso spese trasferta relatrici          -Anna De Rosa, pittrice e muralista: 200,00 euro per rimborso spese trasferta;          Daniele Romaniello, maestro cartai che organizza laboratori di riciclo della carta da macero: circa 4,00 euro ad alunno          Carla Chiuppi, referente progetto Coop sul consumo critico (vedi Progetto Coop Consumo Consapevole)  <b>TOTALE: 594,59 € a carico della scuola più 4€ ad alunno</b></p>

		con particolare riguardo ai vissuti di fragilità.				
<b>CONTINUITA'</b>						
<b>CONTINUITÀ</b>	<b>Di Tommaso Nicolini Giberti</b>	Promuovere la continuità, individuando e sviluppando occasioni di integrazione e collaborazione tra la scuola, la famiglia, la realtà sociale e culturale del territorio; Orientare e sostenere gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, mediante iniziative di "accoglienza", in ingresso (raccordo Infanzia – Primaria), e in uscita (raccordo Primaria - Secondaria di I grado) favorendo l'unitarietà del nostro Istituto	Bambini uscenti scuola dell'Infanzia  Primaria: Classi prime Classi quinte  Secondaria: Classi prime Classi terze	Il progetto è già stato realizzato nei precedenti anni scolastici	Curricolare Sono coinvolti anche i docenti delle classi prime e quinte della scuola primaria e dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia; docenti della Scuola Secondaria.	

<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>Natalucci</b>	-Orientare e sostenere gli alunni e le loro famiglie nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. -Monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni usciti dal nostro Istituto.	Tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado di questo Istituto.	Il progetto è già stato realizzato nei precedenti anni scolastici	Curricolare	Progetto gratuito Il test (facoltativo) di orientamento è finanziato da parte delle famiglie: 30euro/alunno. In collaborazione con l'Università Pontificia Salesiana
<b>SPORT</b>						
<b>TEACH VOLLEY</b>	<b>Ricci Maccarini</b>	Benessere psico-fisico Avviamento alla pallavolo	Personale docente e non docente della scuola	Il progetto è già stato presentato nel precedente anno scolastico	Extracurricolare	
<b>CAMPIONATI STUDENTESCHI DI PALLAVOLO MASCHILE</b>	<b>Ricci Maccarini</b>	Allenamenti delle squadre di pallavolo per la partecipazione ai giochi sportivi studenteschi	Alunni della scuola secondaria su selezione dei docenti	Il progetto è già stato presentato nel precedente anno scolastico	Extracurricolare	Con finanziamento dei fondi C.O.N.I. M.I.U.R.
<b>PALLAVOLO FEMMINILE</b>	<b>Fancello</b>	Ampliare l'uso di alcune competenze trasversali attraverso il gioco	Alunne della scuola secondaria su selezione dei docenti	Il progetto è già stato presentato nel precedente anno scolastico	Extracurricolare	Progetto gratuito
<b>CAMPIONATI DI ISTITUTO DI ATLETICA LEGGERA</b>	<b>Ricci Maccarini Fancello Santilli Sibilio</b>	Confronto agonistico in varie discipline tra alunni della stessa scuola	6/8 atleti circa di ogni classe (M/F)	Il progetto è già stato presentato nel precedente anno scolastico	Curricolare	

<b>BOCCIANDO SI IMPARA</b>	<b>Gianotti</b>	Sviluppare la motricità fine e l'ascolto delle regole. Suscitare empatia verso un gioco poco noto alle nuove generazioni e ricostruire così un legame con la tradizione. Imparare a conoscere il proprio quartiere e le opportunità che offre. Competere con correttezza	Classi quarte della scuola primaria 70 alunni	Il progetto è già stato realizzato nei precedenti anni scolastici	curricolare	Volontari del Circolo Bocciofilo "Santa Silvia" ed esperti della Federazione Italiana Bocce
<b>BODY PERCUSSION</b>	<b>Iannuzzi</b>	I bambini possono sperimentare direttamente sul loro corpo gli elementi musicali come la pulsazione, il ritmo, la metrica delle parole. Si va ad implementare la coordinazione motoria, l'attenzione nel riprodurre i gesti proposti, la conoscenza del proprio corpo.	II° A 24 alunni	Nuovo progetto	Curricolare	
<b>CITTADINANZA</b>						
<b>PROGETTO CENTRO ASCOLTO</b>	<b>Pizzichelli</b>	sostenere gli studenti nelle fasi critiche relative alla loro esperienza di vita scolastica, creare uno spazio di confronto con gli adulti per lo scambio di idee e opinioni consigli reciproci su come affrontare	tutte le classi dell'istituto, i docenti e genitori interessati		Curricolare	dott.ssa Odeta Grillo , 50 euro ad incontro

		eventuali difficoltà in merito al percorso didattico e di crescita degli alunni				
<b>PROGETTO SICUREZZA</b>	<b>Gianotti</b>	Creare all'interno dell'Istituto una cultura della consapevolezza del rischio legata alle diverse situazioni della vita quotidiana e sviluppare in modo concreto il curricolo relativo a cittadinanza e costituzione	Tutte le classi e tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo	Il progetto è già stato realizzato nei precedenti anni scolastici	Curricolare	Esperti esterni
<b>PROGETTO CITTADINANZA</b>	<b>Gianotti</b>	Attraverso l'azione di ripristino degli spazi scolastici: stimolare il senso di responsabilità e appartenenza	Progetto di Istituto	Il progetto è già stato realizzato nei precedenti anni scolastici	Curricolare	Volontari Legambiente e Retake
<b>FRUTTA NELLE SCUOLE</b>	<b>Angeli</b>	Attuare percorsi informativi e formativi sul tema della corretta alimentazione; promuovere un consumo più consapevole di frutta e verdura	Tutte le classi della Primaria	Il progetto si attua dall'a.s.2012/2013	Curricolare	Programma Europeo

<p><b>BULLI STOP</b></p>	<p><b>Pizzichelli</b></p>	<p>Grazie alla collaborazione con il Centro nazionale contro il Bullismo, saranno organizzati dei momenti di formazione e di dibattito sul tema del bullismo. Il progetto prevede alla fine del percorso la partecipazione facoltativa ad uno spettacolo teatrale al teatro Olimpico</p>	<p>Classi seconde e terze della scuola secondaria</p>	<p>Nuovo progetto</p>	<p>Curriculare Un'ora per ogni docente</p>	<p>Collaborazione con il Centro Nazionale contro il Bullismo. La partecipazione opzionale allo spettacolo al teatro Olimpico ha un costo di 10€ ad alunno.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p><b>Brescia</b></p>	<p>3 incontri con i seguenti temi: 1 -: "<b>Internet o Infernet?</b> Il mondo digitale tra utopia e incubo" 2 "Al di là di sogni o paure: essere cittadini digitali responsabili oggi" (verrà anche affrontato il tema del cyberbullismo) 3 - "The Game: quanto, come e perché la tecnologia digitale comporta per l'uomo d'oggi una evoluzione/mutazione"</p>	<p>Tutte le classi della scuola secondaria</p>	<p>Nuovo progetto</p>	<p>Curriculare</p>	

<p><b>LA SCELTA, PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA PER CONTRASTARE LE MAFIE NEL QUOTIDIANO</b></p>	<p><b>Santi</b></p>	<p>Con la collaborazione del Comune di Roma e dell'associazione Giovanni e Francesca Falcone, saranno organizzati degli incontri sul tema del fenomeno mafioso, inteso come fenomeno pervasivo all'interno della società, la sua diffusione a livello culturale e le sue strutture organizzative.</p>	<p>Classi 3°A e 3°C</p>	<p>Nuovo progetto</p>	<p>Curriculare</p>	<p>In collaborazione con l'associazione Giovanni e Francesca Falcone Gli incontri saranno finanziati dal Comune di Roma</p>
<p><b>MI ASCOLTO E TI ASCOLTO</b></p>	<p><b>Pizzichelli</b></p>	<p>Attività musicali, teatrali e coreografiche incentrate sull'interazione positiva di ciascuno con gli altri, come forme attive di rinforzo delle life skills come prevenzione al bullismo</p>	<p>Classi prime ed eventualmente seconde della scuola secondaria</p>	<p>Nuovo progetto</p>	<p>Curriculare</p>	
<p><b>LINK TO SCHOOL, UN DIALOGO CON L'AFRICA</b></p>	<p><b>Santi</b></p>	<p>Grazie alla collaborazione con AMREF, si realizzerà un gemellaggio con una scuola keniota. Il progetto prevede lo scambio e la condivisione di esperienze e di unità di apprendimento, anche in lingua inglese.</p>	<p>Per la scuola dell'infanzia: sezione B Per la scuola primaria: 1°A, 1°B, 1°C Per la scuola secondaria: 1°C, 1°I</p>	<p>Nuovo progetto</p>	<p>Curriculare</p>	<p>In collaborazione con Amref</p>

<b>IL GIARDINO DEI GIUSTI</b>	<b>Caiazzo</b>	Grazie alla collaborazione con l'Amministrazione Capitolina, approfondimento ed incontri sulle biografie dei "giusti del nostro tempo". Alla fine del percorso è prevista una visita nello spazio a loro dedicato a Villa Pamphjli	Classe 1° E scuola secondaria	Nuovo progetto	Curriculare	Progetto promosso dal Comune di Roma
<b>21 MADRI COSTITUENTI</b>	<b>Santi</b>	L'obiettivo è quello di educare alla memoria storica e stimolare il pensiero critico attraverso una ricerca originale sul contributo delle donne alla Costituente. Il progetto prevede attività di ricerca storica ed approfondimento sul ruolo esercitato dalle donne durante i lavori dell'Assemblea Costituente	Classi 3°A e 3°C della scuola secondaria	Nuovo progetto	Curriculare	Progetto promosso dal Comune di Roma e con la collaborazione di A.N.P.I. Roma sezione donne
<b>PROGETTO SCUOLE SICURE</b>	<b>Pizzichelli</b>	Prevenzione del bullismo, del cyberbullismo e della violenza di genere attraverso dibattiti, incontri e riflessioni. E' previsto un evento conclusivo a Villa Pamphjli	Classi terze della scuola secondaria	Progetto già attivato	Curriculare	Progetto promosso in collaborazione con il Commissariato di Monteverde

<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</b>	<b>Pizzichelli</b>	Progetto di educazione alla legalità	Classi seconde scuola secondaria	Nuovo progetto	Curriculare	Progetto in collaborazione con la Polizia di Stato
<b>GARE E MANIFESTAZIONI</b>						
<b>KANGOUROU DELLA MATEMATICA</b>	<b>Di Tommaso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Accrescere l'interesse e la motivazione verso lo studio della matematica</li> <li>•Dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola di partecipare alla competizione al fine di sviluppare autonomia, responsabilità, fiducia in sé, capacità decisionale</li> <li>•Sviluppare il ragionamento critico, la riflessione, incentivare alla sperimentazione e risoluzione di situazioni problematiche con spirito ludico</li> </ul>	Scuola Secondaria di primo grado: Classi seconde : 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 2I Classi terze: 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F, 3G, 3H, 3I, , L'adesione è a scelta dei singoli alunni	La scuola ha partecipato al Kangourou della matematica negli ultimi tre anni e precedentemente all'edizione del 2011	Curricolare	FIS Iscrizione euro 5,00 ad alunno (+ euro 1 per spese materiali a carico delle famiglie)
<b>MATEMATICA ALLE MONTEVERDIADI</b>	<b>Cerquozzi</b>	Accrescere con una metodologia sperimentale e con spirito ludico l'interesse e la motivazione verso lo studio della matematica. Sviluppare autonomia, responsabilità, fiducia in sé, capacità decisionale e di collaborazione.	alunni classi terze (circa 20 alunni in squadre da massimo 4 alunni).	Prima partecipazione nel 2014.	Curricolare	

<b>GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI 2018</b>	<b>Delle Fratte</b>	<p>La partecipazione ai Giochi delle Scienze Sperimentali assume un particolare significato in considerazione del ruolo fondamentale assolto dalla scuola secondaria di primo grado per la cultura scientifica di base e per la formazione della persona</p>	<p>Rivolti agli studenti della classe III della Scuola Secondaria di Primo Grado per un massimo di 3 alunni selezionati per ogni classe terza.</p>	Progetto già svolto	Curricolare	Iscrizione 60.00 euro per Istituto sostenuti dalla Scuola
<b>MATEMATICA SENZA FRONTIERE</b>	<b>Monica Di Bartolomeo</b>	<p>Accrescere con metodi meno tradizionali interesse e motivazione verso lo studio della matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare non solo le potenzialità del singolo, ma anche, e in misura determinante per il successo nella competizione, la capacità del gruppo di integrare e valorizzare le doti dei singoli nel lavoro comune</li> </ul> <p>Data 14 Ottobre 2018 F.to (Docente/i responsabile/i del Progetto) Monica Di Bartolomeo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare la possibilità agli alunni di partecipare alla</li> </ul>	<p>Classi prime della secondaria di primo grado, per un totale di circa 230 alunni.</p>	Partecipazione alla gara nell'a.s.2017/18.	FUNZIONALI (in orario curricolare degli studenti): 10	Contributo delle famiglie di 1 € ad alunno

		<p>competizione al fine di sviluppare autonomia, responsabilità, fiducia in sé, capacità decisionale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare il ragionamento critico, la riflessione, incentivare alla sperimentazione e risoluzione di situazioni problematiche con spirito ludico.</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--