



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. MARIO LODI

Via G. D'Avarna, 9/11 00151 Roma ♦ □ e □ 0665743707 ♦ cod. fiscale 97714020589

cod. mec. RMIC8FY006 ♦ Codice Univoco Ufficio UFDE1Y

rmic8fy006@istruzione.it ♦ rmic8fy006@pec.istruzione.it ♦ www.icdavarna.gov.it

Roma, 26 luglio 2021

Ai docenti dell'I.C. Mario Lodi
Ai docenti delle scuole dell'Ambito 7
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

CUP: C83D21003320006

CUP: C83D21003330006

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

mediante procedura comparativa dei curricula di 14 esperti, n. 14 tutor (docenti e dell'Istituto appaltante, di altre scuole e/o operatori esterni) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice Identificativo del Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-167

Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 del MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Azione 10.1.1A Attività motorie e creative per il recupero della socialità e delle abilità

di base; Azione 10.2.2A Rinforzo delle competenze di base attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTO l'inoltro del Piano n. 1052405, prot. 15915 del 21 maggio 2021, relativo all'Avviso 9707 del 27/04/2021 – FSE e FDR Apprendimento e socialità;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 di pubblicazione delle graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Lazio;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/18082 del 15/06/2021 relativa alla comunicazione dello scorrimento delle graduatorie definitive del Lazio, ampliando la graduatoria definitiva fino al 230° posto, comprendendo così il nostro istituto collocato al 206° posto;

VISTA la Nota autorizzativa del MI prot. 19224 del 02/07/2021 di formale autorizzazione all'avvio dei progetti delle Istituzioni Scolastiche della Regione Lazio, con l'indicazione dei termini di realizzazione e chiusura e degli importi autorizzati;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n.44 del 20 maggio 2021 ottobre 2020 che esprime la volontà della scuola di attuare il progetto PON Smart Class e dà mandato alla Dirigenza di mettere in atto i passi necessari;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 19 maggio 2021 che approvato la realizzazione del progetto in questione, inserendolo a pieno titolo nel PTOF 2019-2021, in Bilancio e demandando alla Dirigenza i passi necessari per attuare il Progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 60 del 21/01/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;

VISTA la formale assunzione nel Programma Annuale E.F. 2021, dei suddetti finanziamenti sia nelle Entrate sia nelle Uscite, alle voci di destinazione Po2.49 e Po2.50 con la predisposizione di un'apposita scheda illustrativa finanziaria (prot. 2349 dell'8 luglio 2021);

VISTA la determina dirigenziale n.2379 del 14 luglio 2021 con la quale vengono individuate le diverse figure necessarie per l'avvio e l'attuazione dei corsi e le modalità di reclutamento;

VISTA la Delibera n.56 del Collegio del Docenti del 6 luglio 2021 in cui si approvano i criteri di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione dei Moduli;

VISTA la Delibera n.75 del Consiglio d'Istituto del 13 luglio 2021 in cui si approvano i criteri di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione dei Moduli;

VISTA la nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

Visti i Regolamenti, la normativa ed i manuali di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto, nonché le indicazioni del MI e dell'Autorità di Gestione per la realizzazione degli interventi;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di

n. 14 esperti;

n. 14 tutor;

(in ordine di priorità: docenti dell'Istituto appaltante, docenti di altre scuole ed infine esperti esterni)

per l'attuazione dei corsi di cui ai **Fondi Strutturali Europei** – Programma Operativo Nazionale “Apprendimento e socialità” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.1.1A** Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti; **Azione 10.2.2A** Competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n. 14 esperti e n. 14 tutor (docenti e personale ATA dell'Istituto appaltante, di altre scuole e/o operatori esterni) per l'attuazione dei corsi di cui ai **Fondi Strutturali Europei** – Programma Operativo Nazionale “Apprendimento e socialità” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.1A.

Sottoazione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP C83D21003320006 - Codice Identificativo del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-167:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Durata modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-167	Yoghiamo	30 h	5082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-167	Sport di squadra e pallavolo	30 h	5082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-167	Teatro in inglese	30 h	5082,00

Sottoazione: 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

CUP C83D21003330006 - Codice Identificativo del Progetto:10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Durata modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Inglese in gioco	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Potenziamento della lingua spagnola (TEDESCO)	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Inglese in scena	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Sperimentiamo	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Geogebra e origami	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Grandi in geometria	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Il podcast della Mario Lodi	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Noi archeologi	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Archeologi per Roma (STREET ART)	30 h	5082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Stare insieme con la musica	30h	5082,00

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-199	Laboratorio teatrale	30h	5082,00
---------	----------------------------	----------------------	-----	---------

I corsi extracurricolari verranno attuati nell’A.S. 2021-2022 presso l’Istituto Comprensivo “Mario Lodi” nei plessi della primaria “Rio de Janeiro” e della Scuola secondaria di secondo grado “Giorgio Morandi”. L’inizio dei diversi corsi sarà differenziato e concordato con gli esperti e i tutor selezionati.

I corsi avranno le seguenti caratteristiche:

Corso 1 – YOGHIAMO
<p>Tipologia modulo: Espressione creativa</p> <p>Descrizione L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso la pratica dello yoga il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, la consapevolezza del proprio corpo, l’importanza della respirazione, e, non ultimo, il rispetto degli altri e del Pianeta.</p> <p>Figure professionali per la realizzazione Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor, n.1</p> <p>Numero di ore 30 h</p> <p>Destinatari: 20 alunni della Scuola primaria</p> <p>Sede: Plesso “Rio de Janeiro” – via Valagussa 28</p> <p>Periodo di realizzazione Anno scolastico 2021/2022</p>

Corso 2 – SPORT DI SQUADRA E PALLAVOLO
<p>Tipologia modulo: Linguaggi</p> <p>Descrizione L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, un miglioramento del senso dell’equilibrio e della coordinazione, oltre a una maggiore velocità di reazione e delle abilità motorie nel complesso.</p> <p>Figure professionali per la realizzazione Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor, N. di ore 30 h (10 incontri)</p> <p>Destinatari 20 alunni della Scuola Secondaria</p> <p>Sede Plesso “Morandi” – via D’Avarna 9/11</p> <p>Periodo di realizzazione Anno scolastico 2021/2022</p>

Corso 3 – TEATRO IN INGLESE

Tipologia modulo: Lingua straniera

Descrizione

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta del teatro, attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo in lingua inglese. In questo modo si cercherà di potenziare sia le competenze necessarie alla recitazione, sia le competenze di comunicazione in lingua inglese.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor

N. di ore

30 h , 15 incontri

Destinatari

20 alunni della Scuola Secondaria

Sede

Plesso “Morandi” – via D’Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 4 – INGLESE IN GIOCO

Tipologia modulo: Lingua straniera per gli alunni della scuola primaria

Descrizione

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto e n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 16.30: alle 18.30).

Destinatari

20 alunni della Scuola Primaria

Sede

Plesso “Rio de Janeiro” – via Valagussa 28

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 5 – INGLESE IN SCENA

Tipologia modulo: Lingua straniera

Descrizione

Il modulo 'Inglese in scena' si propone un duplice obiettivo:

1. acquisire/rinforzare le competenze base riguardo le quattro skills (listening, speaking, reading, writing) anche in vista del possibile conseguimento della certificazione linguistica Key for schools (livello A2 QCER)
2. acquisire/rinforzare le competenze base riguardo le principali strutture linguistiche (basic grammar) anche in vista del possibile conseguimento della certificazione linguistica Key for schools (livello A2 QCER).

Il modulo si articolerà in tre fasi:

- a) presentazione di varie tipologie di materiale linguistico (coursebook, flashcards, materiale multimediale, piattaforma e-learning)
- b) presentazione di situazioni comunicative standard da parte del docente con conseguente proposta di attività di lavori a coppie (work in pairs) e/o di gruppo (cooperative learning) e/o individuali per sviluppare nuovo materiale linguistico.
- c) Condivisione dei lavori su piattaforma e-learning.

Dal punto di vista metodologico si privilegerà l'aspetto attivo: agli alunni saranno proposte alcune situazioni comunicative chiave sotto forma di problem posing che gli allievi dovranno poi affrontare e sviluppare individualmente, a coppie o in gruppo.

I risultati attesi saranno soprattutto due:

- maggiore competenza audio-orale sulle funzioni comunicative
- maggiore capacità di utilizzo di risorse tecnologiche per veicolare aspetti comunicativi

Le verifiche e conseguenti valutazioni verranno effettuate attraverso progress tests periodici per valutare il percorso di apprendimento e mock tests finali per valutare gli obiettivi raggiunti. Ci si propone di usufruire successivamente di un rapporto di collaborazione con docenti madre lingua di una scuola di lingue presente nel territorio.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, 2 h il giovedì, dalle 14.30: alle 16.30).

Destinatari

20 alunni della Scuola secondaria di secondo grado

Sede

Plesso "Giorgio Morandi" – via G. D'Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Tipologia modulo: Lingua straniera

Descrizione

In questo modulo si proporranno unità di apprendimento al termine delle quali i ragazzi saranno in grado di fornire ed acquisire prime informazioni di tipo anagrafico, recapito, provenienza e nazionalità, sapranno parlare di spot di alimentazione, sapranno descrivere oggetti ambienti ed animali. Sapranno inoltre parlare della famiglia, esprimere opinioni parlare di scuola, chiedere e dare informazioni stradali, parlare di attività ed abitudini quotidiane. Lo studio del lessico e delle strutture procederà sistematicamente con frequenti confronti con l'inglese per aiutare lo studente nella comprensione dei meccanismi lessicali e linguistici comuni alle lingue

germaniche.

L'esperienza offrirà una serie di benefici, aumentando la motivazione, sviluppando le abilità di comunicazione interculturale, migliorando le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale. Lo scopo è imparare il tedesco divertendosi, ma anche poter sviluppare nuove competenze utili alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, 2 h il giovedì, dalle 14.30: alle 16.30).

Destinatari

20 alunni della Scuola secondaria di secondo grado

Sede

Plesso "Giorgio Morandi" – via G. D'Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 7- SPERIMENTIAMO

Tipologia modulo: Scienze

Descrizione

Il presente modulo si propone di mettere l'esperienza diretta svolta nel laboratorio di scienze al centro dell'apprendimento degli studenti, al fine di agevolare l'acquisizione di un pensiero critico e creativo in ambito scientifico.

Attraverso il cooperative learning svolto in piccoli gruppi, gli alunni seguiranno il processo scientifico passo dopo passo: faranno osservazioni, formuleranno ipotesi, progetteranno esperimenti realizzandoli concretamente. L'indagine scientifica non si limiterà alla mera fase sperimentale: essa sarà un punto di partenza per il ragionamento, la discussione dei risultati, delle difficoltà incontrate, e la loro comunicazione. A tal proposito particolare rilievo verrà dato all'aspetto della comunicazione attraverso le TIC: per documentare il loro lavoro gli allievi progetteranno e realizzeranno dei video- esperimenti sulla loro rivisitazione delle grandi scoperte scientifiche, che verranno condivisi su piattaforma digitale scolastica.

La verifica e conseguente valutazione verranno effettuate sui prodotti finali realizzati dai singoli gruppi di lavoro.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto e n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 14.30: alle 16.30).

Destinatari

15-20 alunni della Scuola secondaria di secondo grado

Sede

Plesso "Giorgio Morandi" – via G. D'Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 8 – GEOGEBRA E ORIGAMI

Tipologia modulo: Steam

Descrizione

Il corso-laboratorio è basato sulla realizzazione, manipolazione e analisi di oggetti matematici reali - costruiti con la piegatura della carta - e virtuali realizzati con il software gratuito di matematica dinamica GeoGebra. La piegatura della carta consente di costruire oggetti geometrici alla scoperta, in modo diretto e intuitivo, di numerosissime proprietà geometriche e aritmetiche costituendo così un vero e proprio strumento concettuale per apprendimenti significativi e stabili. Il software gratuito di matematica dinamica GeoGebra, consente di costruire oggetti matematici virtuali, anche tridimensionali, che possono essere modificati e manipolati in modo dinamico alla scoperta o per la verifica di proprietà matematiche.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 14.30: alle 16.30).

Destinatari

20 alunni della Scuola secondaria di secondo grado

Sede

Plesso “Giorgio Morandi” – via G. D’Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 9 – GRANDI IN GEOMETRIA

Tipologia modulo: Geometria

Descrizione

La geometria offre diversi sguardi alternativi all’apprendimento curricolare: dagli origami ai giochi topologici, fino ad arrivare alla teoria dei colori; dalla presenza di forme geometriche in natura, al tassellato e all’incastro tra figure nelle diverse culture. Il modulo vuole essere propedeutico ad un apprendimento non convenzionale della geometria, attraverso l’osservazione dello spazio che ci circonda ed esperienze manipolative che siano di supporto ai processi di, composizione, scomposizione, confronto, classificazione e denominazione, propri della conoscenza geometrica. La metodologia sarà basata sul problem solving e su un apprendimento cooperativo che passi da una osservazione delle forme alla loro realizzazione. Al termine del modulo sarà realizzata una piccola esposizione degli oggetti geometrici prodotti. Il materiale verrà condiviso su piattaforma elettronica.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto e n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 14.30: alle 16.30).

Destinatari

15-20 alunni della Scuola secondaria di primo grado

Sede

Plesso “Giorgio Morandi” – via G. D’Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 10 – IL PODCAST DELLA MARIO LODI

Tipologia modulo: Lingua madre

Descrizione

Le grandi innovazioni tecnologiche degli ultimi anni hanno reso alla portata di tutti non solo la fruizione dei linguaggi della musica, della comunicazione e dell'arte, ma anche la loro possibile produzione. Una smisurata rivoluzione che sta cambiando le nostre abitudini culturali e sociali e che si esprime, proprio in termini produttivi, in un diffuso fermento di creatività, che coinvolge e ha come protagonisti soprattutto i giovani. Un fermento, una rivoluzione che non possono rimanere fuori da scuola.

Attraverso la lettura e l'analisi critica del linguaggio del giornalismo, gli alunni si confronteranno con la realizzazione di un podcast a scuola, attivando nel contempo esperienze educative e formative e l'utilizzo delle tecnologie più innovative. Lo scopo è anche quello di potenziare gli ambiti relazionali e innalzare la capacità di elaborazione del pensiero critico degli studenti.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor,

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 14.30: alle 16.30).

Destinatari

15-20 alunni della Scuola secondaria di secondo grado

Sede

Plesso "Giorgio Morandi" – via G. D'Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 11 – NOI ARCHEOLOGI

Tipologia modulo

Arte

Descrizione

Laboratorio di archeologia e museologia. Introduzione all'archeologia, anche attraverso la simulazione di scavo, fino ad arrivare all'oggetto museale e alla sua fruizione. L'obiettivo è comprendere il ruolo dei reperti archeologici nella storia delle persone del passato, i meccanismi della ricerca sul campo, approfondire la conoscenza dei musei del territorio come strumenti di conoscenza.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 16.30: alle 18.30).

Destinatari

20 alunni della Scuola primaria

Sede

Plesso "Rio de Janeiro" – via Valagussa 28

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 12 – ARCHEOLOGI PER ROMA (=> STREET ART)

Tipologia modulo: Arte

Descrizione

Il modulo prevede un percorso che miri a valorizzare in modo creativo una zona della propria scuola. In particolare il corso si prefigge di:

- Strutturare un percorso di elaborazione, creazione e allestimento di una galleria di graffiti
- Far conoscere ai ragazzi la storia e le varie tecniche della Street Art attraverso gli incontri con un esperto di Writing e le uscite sul territorio per osservare e studiare i graffiti presenti
- Realizzare una serie di graffiti personali
- Organizzare un evento finale di inaugurazione e di apertura della mostra agli esterni.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 14.30: alle 16.30).

Destinatari

15-20 alunni della Scuola secondaria di secondo grado

Sede

Plesso “Giorgio Morandi” – via G. D’Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 13 – STARE INSIEME CON LA MUSICA

Tipologia modulo: Musica

Descrizione

L’esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 14.30: alle 16.30).

Destinatari

15-20 alunni della Scuola secondaria di secondo grado

Sede

Plesso “Giorgio Morandi” – via G. D’Avarna 9/11

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Corso 14 – LABORATORIO TEATRALE

Tipologia modulo: Teatro

Descrizione

Il Laboratorio teatrale a scuola è per i bambini e i ragazzi una grande esperienza formativa e socializzante, prima ancora che artistica. Il Laboratorio è un momento di apprendimento attivo, le cui fasi sono sempre privilegiate rispetto alle “ragioni dello spettacolo”; non abbiamo interesse a formare attori quanto a fornire a bambini e ragazzi la preziosa possibilità di esprimersi, di aprirsi, di conoscersi, di sperimentare forme di apprendimento che passano per il corpo, il respiro, il lavoro di gruppo. In questo senso anche e soprattutto gli allievi, più chiusi, vengono stimolati e motivati fortemente.

Figure professionali per la realizzazione

Il corso prevede n.1 Esperto, n.1 Tutor

N. di ore

30 h (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h)

Destinatari

15-20 alunni della Scuola primaria

Sede

Plesso “Rio de Janeiro” – via F. Valagussa

Periodo di realizzazione

Anno scolastico 2021/2022

Gli esperti e i tutor dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, gli aspiranti esperti e tutor che siano, alla scadenza del presente Avviso:

Docenti/ATA a T.I. e a T.D. in servizio dell'Istituto Comprensivo “Mario Lodi”;

Docenti/ATA a T.I. e a T.D. in servizio di altre scuole dell'Ambito 7;

Esperti esterni (secondo il chiarimento della Nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017).

Come indicato espressamente nella la nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”, **l'ordine indicato all'art. 2 costituisce una graduatoria di precedenza assoluta. Sarà dunque data precedenza alle istanze provenienti dall'I.C. “Mario Lodi”. Nel caso rimangano ancora posti disponibili, verranno analizzate le domande provenienti da docenti di altre scuole dell'Ambito 7. Successivamente verranno valutate le candidature esterne.**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Gli aspiranti debbono altresì, pena l'inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso dei titoli di accesso previsti nel seguente avviso;
- presentare domanda nei tempi e modi previsti dal presente Bando;
- possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del corso assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possedere il titolo di studio richiesto dalla specifica competenza;
- possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- possedere comprovata esperienza di insegnante e/o formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze previste dai corsi elencati o in percorsi formativi in ambiti disciplinari coerenti.

	Titolo modulo	ESPERTO	TUTOR
	Yoghiamo	Docente con formazione nell'ambito specifico	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Sport di squadra e pallavolo	Docente con laurea in ambito sportivo	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Teatro in inglese	Docente con laurea in ambito linguistico	Figura con competenze nel campo di afferenza

	Titolo modulo	ESPERTO	TUTOR
	Inglese in gioco	Docente con laurea in ambito linguistico Docente con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Inglese in scena (certificazione linguistica)	Docente con laurea in ambito linguistico	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Sperimentiamo	Docente con laurea in ambito scientifico	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Geogebra e origami	Docente con laurea in ambito scientifico	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Grandi in geometria	Docente con laurea in ambito scientifico	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Il podcast della Mario Lodi	Docente scuola secondaria con laurea in ambito umanistico	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Noi archeologi	Docente scuola secondaria con laurea in ambito umanistico e specializzazione in archeologia	Figura con competenze nel campo di afferenza

	Street art	Docente scuola secondaria con laurea in ambito artistico/ architettonico	Figura con competenze nel campo di afferenza
	Laboratorio teatrale	Docente scuola primaria con specializzazione in ambito teatrale	Figura con competenze nel campo di afferenza

ART. 3 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione, la domanda, utilizzando esclusivamente i moduli allegati all'Avviso:

- *Per la candidatura ad Esperto compilare il form **ALLEGATO_1a_candidatura_Esperto***
- *Per la candidatura a Tutor compilare il form **ALLEGATO_1B_candidatura_Tutor***
- *Per la candidatura ad Esperti va redatta la proposta formativa, utilizzando esclusivamente il modulo **ALLEGATO_2_proposta_progetto_Esperto**;*
- *Per esperti e tutor compilare l'Informativa sulla Privacy utilizzando **ALLEGATO_3_informativa_privacy**;*
- *Dichiarazione di impegno per autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza, da presentare prima della stipula del contratto utilizzando l'**ALLEGATO_4_dichiarazione_impegno** (solo per i dipendenti pubblici di altre scuole o amministrazioni);*
- *il curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;*
- *la fotocopia del documento d'identità, con firma.*

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni resa fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Tutta la documentazione cartacea va **consegnata a mano in busta chiusa** o **inviata tramite raccomandata** indirizzata al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo "Mario Lodi", Via D'Avarna 9/11, 00151 Roma, oppure **inviata tramite posta elettronica PEO o PEC** (rmic8fyoo6@istruzione.it ♦ rmic8fyoo6@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 24:00 del 12 agosto 2021.** La busta e l'oggetto della mail devono espressamente indicare – pena l'esclusione - la dicitura "PON 2014/20- FSE – Selezione esperti/Tutor – Socialità e Apprendimento".

ART. 4 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei corsi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo "Mario Lodi";
- partecipare agli incontri del Gruppo Operativo di Progetto (GOP);
- tenere i corsi secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc.;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante i corsi in presenza, le attività laboratoriali e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione delle attività;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari richiesti dal MIUR.

ART. 5 – COMPITI DEL TUTOR

Il tutor supporta l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei corsi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare il tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo "Mario Lodi";
- partecipare agli incontri del GOP;
- coadiuvare il docente nei corsi secondo il calendario stabilito;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- coordinare e supportare l'esperto nella gestione delle presenze/assenze, firme, registri, attività, Diario di Bordo e altra documentazione sulla piattaforma predisposta dal MIUR;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc.;
- collaborare nell'attuazione di strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- confrontarsi con il Coordinatore nella gestione dei corsi.

ART. 6 – INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero di ore di corso, il calendario di massima degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico l'importo orario conferibile è prestabilito dal presente avviso ed è il seguente:

- **Esperti**: importo orario massimo € 70,00 (settanta/00) lordo Stato per 20 partecipanti, salvo riduzioni dovute alla diminuzione del numero di partecipanti. I moduli sono da 30 h, come specificatamente indicato nell'Avviso;
- **Tutor**: importo orario massimo € 30,00 (trenta/00) lordo Stato per 20 partecipanti, salvo riduzioni dovute alla diminuzione del numero di partecipanti. I moduli sono da 30 h, come specificatamente indicato nell'Avviso;

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Il pagamento avverrà al saldo degli importi da parte del MIUR.

ART. 7 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Per valutare le candidature, dopo la data di scadenza del presente Avviso, verrà costituita una Commissione *ad hoc*, composta dal Dirigente Scolastico della dell'IC "Mario Lodi", con funzioni di Presidente, da un Assistente Amministrativo e da 1 docente della Scuola.

La Commissione assegnerà ad ogni candidatura un punteggio globale così articolato:

TITOLI VALUTABILI PER CANDIDATURA ESPERTO

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI per ogni titolo</i>	<i>MAX attribuibile</i>
1	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2	4
2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso	3	6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	5	10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	2	4
5	Dottorato di ricerca	4	8
6	Abilitazione all'insegnamento	2	4
7	Abilitazione professionale specifica	2	4
8	Certificazione di competenze informatiche	4	8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4	16
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	3	6
11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	2	8
12	Per ogni incarico di docenza in qualità di esperto in progetti FSE-PON	5	10

	<i>Proposta progettuale</i>	<i>PUNTI</i>	<i>MAX attribuibile</i>
1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale	2	2
2	Coerenza del percorso progettuale con finalità del Progetto	2	2
3	Innovatività	2	4
4	Qualità della proposta di disseminazione/performance per documentare con il coinvolgimento degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa	2	4

TITOLI VALUTABILI PER CANDIDATURA TUTOR

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI per ogni titolo</i>	<i>MAX attribuibile</i>
1	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2	4

2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso	3	6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	5	10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	2	4
5	Dottorato di ricerca	4	8
6	Abilitazione all'insegnamento	3	6
7	Abilitazione professionale specifica	3	6
8	Certificazione di competenze informatiche	4	8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	5	20
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	3	6
11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	3	12
12	Per ogni incarico di docenza in qualità di tutor in progetti FSE-PON	5	10

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio C.V., le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle aree di afferenza dei corsi. I dati e le informazioni vanno inseriti nella domanda e nel C.V. in modo chiaro per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione ovviamente solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto dell'Avviso.

ART. 8 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di legge e a quanto sottolineato nella nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personal esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti".

Gli esperti e i tutor a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

ART. 9 – CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle

dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016 e *ss.mm.ii.* il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Roberto Tassani.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA o suo sostituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ART. 11 – PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmariolodi.edu.it su Albo online

ART. 12 – FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto Tassani

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii.*